

SUIVI DES PROJETS ASSISES 2010/2011

ACTIONS	ACTEUR PRINCIPAL	ACTEURS SECONDAIRES	SUIVI
<p>Développer l'usage des technologies de l'information et de la communication appliquées à l'enseignement (T.I.C.E.) : par le câblage des classes d'élémentaire puis de maternelle, par le déploiement de 3 ordinateurs de fond de classe pour le cycle 3, par la mise à disposition d'un Tableau Numérique Interactif (T.N.I.) dans la salle de réunion de l'inspection.</p>	DSI	<p><i>DESS</i></p> <p><i>DSI</i></p>	<p>Les ordinateurs de fond de classe, les serveurs et le mobilier nécessaire ont été déployés de septembre à novembre 2010. Des formations de prise en mains ont été organisées sur chaque site par la D.S.I. et la D.E.S.S. Un bilan de cette première année de généralisation des ordinateurs de fond de classe a été fait avec l'Education nationale. Les salles des maîtres des écoles élémentaires ont été équipées de 2 P.C. avec une connexion Internet et d'une imprimante. Les salles des maîtres des maternelles vont l'être prochainement. Au titre du B.P. 2011, la D.E.S.S. finance des ressources numériques (dictionnaire et encyclopédie numériques). Pour développer les usages raisonnés des T.I.C.E., est proposé en lien avec l'Education nationale et la Direction de la Culture, un blog littéraire comme vecteur d'échanges autour du prix littéraire de la jeunesse, qui portera sur les classes de CM 1 et CM 2. 4 Tableaux Numériques Interactifs seront déployés dans des classes à partir de janvier 2012.</p>
<p>Politique du livre : par le soutien aux Bibliothèques Centres de Documentation (B.C.D.)</p>	DESS	<i>DC</i>	<p>Le projet de circonscription concernant les B.C.D. a été donné à la Ville. Les écoles se sont vues dotées, au prorata de leur effectif, d'une dotation pour l'achat d'albums de littérature jeunesse. Pour le B.P. 2011, cette dotation a été reconduite, avec un volet pour l'achat de ressources numériques pour les ordinateurs de fond de classe. Par ailleurs, un projet de mutualisation des usages des B.C.D. avec les centres de loisirs est en chantier.</p>
<p>Organisation du Prix littéraire</p>	DC		<p>En 2010-2011, des classes d'élémentaire vont participer au Prix littéraire. Remise des prix aux auteurs gagnants en juin 2011.</p>
<p>Généralisation du Temps d'Etude Requalifié sur toute la ville (1 adulte surnuméraire pour 2 études)</p>	PRE	<i>DESS</i>	<p>Le dispositif Temps d'étude requalifié est à nouveau développé dans les écoles élémentaires depuis la rentrée.</p> <p>Une étude a été lancée afin de réfléchir à la pertinence du dispositif et de son organisation sur deux écoles de la ville dans un premier temps: Ecoles Diderot A et Grésillons A</p>

ACTIONS	ACTEUR PRINCIPAL	ACTEURS SECONDAIRES	SUIVI
Présence des Médiateurs aux sorties des collèges	DCCS	DEPA	<p>Un médiateur est présent chaque soir de 16 h à 17 h 30 devant chaque collège depuis la rentrée scolaire.</p> <p>Ils travaillent en lien avec les CPE et les médiateurs des collèges. Les animateurs des Clubs 11-14 sont ponctuellement associés. Un travail sur la formation des délégués élèves a été remis en route cette année (hors collège Pasteur) qui a été fortement apprécié par les collèges.</p>
Mettre à l'étude la création d'une "maison des parents"	DCCS PRE	<i>Directions éducatives , sociales et culturelles</i>	Suite à l'état des lieux sur les actions parentalité, des propositions ont été élaborées par le groupe de travail. Elles concernent la politique municipale pour "une relation ville-parents" et le développement d'une maison des parents chargée d'animer et de coordonner les actions en direction des parents sur le territoire. Ces propositions sont restituées dans le rapport du CLE au conseil municipal.
Relance de l'allemand pour diversifier l'offre scolaire sur la commune : par l'intervention de 2 locuteurs natifs de langue allemande dans les écoles	DESS	DEPA	<p>Les locuteurs sont recrutés. Une campagne de sensibilisation a été lancée auprès des parents des enfants de C.E. 1. En 2010-2011, 4 groupes scolaires proposent l'enseignement de l'allemand, contre 2 en 2009/2010. 2 collèges sur 3 (contre 1 en 2009/2010) ont une section de 6e bilangues (anglais/allemand). En 2010-2011, une locutrice a accompagné les classes de découvertes. Les interventions des 2 locutrices sur le temps scolaire ont eu lieu dans 6 écoles élémentaires. Cette année, elles sont également intervenues sur le temps de la pause méridienne sur deux groupes d'enfants à Lurcat et à Diderot B (42 enfants de CE1 et CM2). Des interventions dans les Maisons de l'Enfance sont à l'étude pour l'année scolaire 2011/2012. Les nouvelles locutrices allemandes et une locutrice anglaise vont être recrutées pour la rentrée.</p>
Assurer l'investissement nécessaire pour les écoles : par la mise à niveau du mobilier scolaire	DESS		Le mobilier du groupe scolaire Lurçat a été changé à la Toussaint 2009. Le mobilier du groupe scolaire Paul Langevin a été renouvelé pendant les vacances d'été 2010, ainsi que le mobilier de la maternelle Pauline Kergomard durant les congés de Noël. En février 2011, le mobilier de la maternelle Berthe Morisot a été changé, et celui du groupe scolaire Gustave Caillebotte le sera dans un premier temps cet été, puis fin du mobilier scolaire à la Toussaint, le CLM pendant les congés de Noël.

ACTIONS	ACTEUR PRINCIPAL	ACTEURS SECONDAIRES	SUIVI
Nouvelle politique d'embauche et de formation des personnels éducatifs	DEPA	DRH	Des offres d'emplois ont été déposées dans les universités. Peu de nouveaux animateurs ont pu être embauchés par ce biais. L'encadrement de terrain reste vigilant au comportement des animateurs. En attente d'un nouveau plan de formation sur la base des demandes déjà formulées les années précédentes et mises en œuvre partiellement.
Passeport d'éveil culturel	DC	DESS/DEPA	Le "Passeport d'éveil culturel" a été reconduit en 2010-2011. Il est renforcé, puisque le conservatoire, l'école de danse et l'école d'art ont créé des cours supplémentaires depuis la rentrée, pour accueillir les enfants qui ont participé à l'éveil culturel l'année dernière. Un comparatif entre la 1ère année de fonctionnement et la 2ème année montre une nette progression des enfants touchés. La volonté d'élargir les publics, d'ouvrir à des enfants qui ne sont pas inscrits pas dans un cadre familial a inspiré une ouverture nouvelle au second trimestre à titre expérimental. 138 enfants différents touchés (90 au 1er trimestre/ 21 au 2e trimestre / 26 au 3e trimestre), soit 22% d'enfants touchés sur cette tranche d'âge. Si l'on tient compte des enfants des CLM qui ont participé à l'éveil culturel au 2ème trimestre, 204 enfants différents ont été touchés (90 au 1er trimestre/ 88 au 2e trimestre / 26 au 3e trimestre), soit près de 32% d'enfants touchés sur cette tranche d'âge. Il est à noter que 5 enfants qui ont participé au « Passeport » par l'intermédiaire du CLM se sont inscrits au 3ème trimestre sur les temps familiaux. Pour mémoire : En première saison, 141 enfants avaient été touchés. Une étude sur le 1er trimestre de fonctionnement montre que le public touché se situe au niveau de la fréquentation de l'école de danse, soit l'équipement qui recrute le public le plus large. 55% d'inscrits sont de quotient entre 0 et 1000 (ceux payants moins de 20 euros) sans les centres de loisirs maternels. 45% d'inscrits sont de quotient entre 1100 et 2000 (ceux payants plus de 20 euros) sans les centres de loisirs maternels. On peut constater que cette deuxième année semble attester d'un élargissement vers des publics plus éloignés de la culture... mais le cumul des années est encore trop faible pour dessiner une vraie tendance.
Développer des actions de sensibilisation aux livres pour les tout petits et leurs parents dans les bibliothèques municipales	DC		Les séances de " racontines" -pour les 0-3 ans- sont reconduites dans les trois bibliothèques au cours de la saison ainsi que les séances de "lis moi une histoire" -pour les 2-5 ans-. On attend en moyenne une vingtaine d'enfants et une vingtaine de parents par séance.

ACTIONS	ACTEUR PRINCIPAL	ACTEURS SECONDAIRES	SUIVI
Créer deux cours supplémentaires à l'école E. Manet	DC		Les deux cours supplémentaires qui ont été ouverts à la rentrée 2009 pour les petits 5/6 ans sont reconduits en 2010-211
Le projet "orchestre à l'école"	DC		Ce projet reste en stand by.
Facturation des CLSH à la demie journée pour les enfants qui pratiquent une activité sportive ou culturelle en association	DEPA	DMS DC DMS	Mis en œuvre depuis deux ans cette prestation concerne près de 90 enfants en CLP dont ceux participant aux activités sportives (navette et Ecole des sports)
Navette d'accompagnement du CLSH vers l'EMS et les associations sportives	DEPA	DMS DC	Ce service se poursuit avec les activités des clubs de foot et de rugby, et de l'Ecole municipale des sports. Chaque mercredi, une soixantaine d'enfants utilise ce service.
Encourager les poursuites d'études adaptées pour une meilleure insertion professionnelle : par la matérialisation du réseau étudiants, via un site internet dédié et l'accompagnement financier de la ville	DESS	DSI	Le site e-rzo est en ligne. La DESS est toujours à la recherche de contenus et de contacts pour alimenter et développer le site. La version 2 du site est financée au titre du BP 2011. Le site compte autour de 200 visiteurs uniques absolus mensuels et environ 300 membres. Dans la suite des Assises, les conditions des aides à destination des étudiants ont été réformées pour : - porter la Contribution locale étudiante (C.L.E.) à 170 €, et – intégrer les conséquences du système Licence-Master-Doctorat en permettant l'accès aux études onéreuses et projets spécifiques dès la 1e année d'études supérieures. De même, en lien avec le développement du e-rzo, la forme de la réception des étudiants bac+4 et plus a évolué afin de permettre un contact plus poussé entre les professionnels et les étudiants.
Création d'un groupe d'étude sur la petite enfance	DPE	DESS DEPA	Le Groupe local d'études petite enfance va poursuivre son travail, dans la foulée des "Rencontres de la petite enfance" qui ont eu lieu au printemps 2010 La DESS et la DEPA sont des partenaires nécessaires à la réflexion sur la petite enfance, en particulier pour la problématique de l'accueil des 2 - 3 ans

ACTIONS	ACTEUR PRINCIPAL	ACTEURS SECONDAIRES	SUIVI
Fonctionnement du Conseil Local Educatif	DGAS	<i>Toutes les directions opérationnelles</i>	<p>Le Conseil Local Educatif s'est réuni une fois par trimestre en 2010/2011 : le 18/11/2010 ; le 08/01/2011 ; le 24/03/2011 ; ainsi que le 7 juin pour préparer son rapport annuel au Conseil municipal qui sera examiné le 29 juin 2011.</p> <p>Chaque groupe thématique proposera un cycle de rencontres (conférences ou visites) pour alimenter sa réflexion. Ces rencontres donneront lieu à restitution au CLE en séance plénière.</p>
Donner un contenu culturel au Noël des écoles maternelles	DESS/CDE	DC	<p>L'expérience d'offrir un livre de qualité : albums-CD ou albums de littérature jeunesse grand format, sélectionné par les bibliothécaires du secteur jeunesse a été un succès. C'est pourquoi elle a été renouvelée cette année. Les spectacles de Noël ont été sélectionnés par les directions d'école dans la saison jeune public de la M.D.C. Les spectacles se déroulent dans les écoles maternelles sur décembre et janvier, avec un accompagnement.</p> <p>Les ateliers d'accompagnement aux spectacles ont également été reconduits.</p>
Evaluation et extension de la charte éducative pour l'accueil des 2-3 ans	DESS/Education nationale	DRHOM	<p>Après le travail réalisé par la DESS avec l'Inspectrice et les directions d'école maternelle en 2010, l'idée de mettre en oeuvre des formations communes Education nationale/Ville sera relancée. La Ville, devra se prononcer au cours de l'année 2010/2011 sur la demande de l'Education nationale qui souhaite une extension du temps d'assistance éducative sur la totalité de la journée pour les TPS/PS, avant une extension pour les M.S.. Reste également posée la question du statut des personnels en maternelle : ATSEM ou maintien du statu quo. Pour régler cette question, la DRH-OM et la DESS devront produire une note relative aux conséquences pour les personnels municipaux concernés.</p>